

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории  
государства и права  
(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории  
государства и права  
(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**С.А. Дробышевский**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СРАВНИТЕЛЬНОЕ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина М2.Б.01 Сравнительное правоведение

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по  
уголовным делам

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

---

очная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., Доцент, Мишина Ирина Дмитриевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов развитого правосознания, основанного на представлениях о сравнительном правоведении и его основных аспектах; о мировом праве, правовой карте мира, правовых семьях, на представлениях о ценности и равнозначности правовых семей и национальных правовых систем в правовом развитии, о глобализации и ее влиянии на правовую картину мира, на представлении о взаимодействии и взаимодополнительности международного и национального права.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании знаний, умений и навыков, связанных с пониманием сложности и многообразия правовых семей современности, их типологических особенностей, истории формирования и специфических черт, источников права, характерных правовых институтов, правовых норм, динамизма правовых систем в современных условиях глобализации и взаимообогащения юридическим опытом; усиления взаимодействия и взаимопроникновения норм национального и международного права, повышения роли сравнительного правоведения в юридической науке и правовой практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |   |
|--|---|
| <b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b> |   |
| Уровень 1  | цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора   |
| Уровень 1  | доказывать ценность права; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства недостатки профессиональной деятельности, оценивать роль права закона в различных правовых семьях |
| Уровень 1  | способностью давать оценку неправомерному поведению, в том числе анализировать отношение к коррупционному поведению в национальных правовых системах                    |
| <b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>  |   |
| Уровень 1  | причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; правокультурные основания правового мышления в различных   |

|  |   |
|--|---|
|  | правовых семьях   |
| Уровень 1  | анализировать научную практическую информацию в сфере сравнительного правоведения, осуществлять сравнительный анализ цивилизационных и правокультурных оснований позитивного права в национальных правовых семьях   |
| Уровень 1  | навыками самостоятельного изучения и анализа сравнительно-правовой информации, навыками критической оценки и самостоятельных выводов в сравнительно-правовой сфере  |
| <b>ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</b>   |   |
| Уровень 1  | критерии классификации правовых семей, основные термины, обозначающие правовые системы на английском языке  |
| Уровень 1  | свободно формулировать цивилизационные и юридические особенности правовых семей (систем)  |
| Уровень 1  | способностью поиска источников для сравнительно-правовых исследований, в том числе на английском языке  |
| <b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b> |   |
| Уровень 1  | историю развития и понятие источников (форм права), понятие и виды нормативных правовых актов, их место в системе источников права виды в различных национальных правовых семьях и международном праве; место и роль норм материального и процессуального права в правовых семьях   |
| Уровень 1  | применять сравнительно-правовые знания в правотворческой, правореализационной и правоохранительной деятельности; определять правовую природу, юридическое значение различных источников (форм права) их соотношение с нормативными правовыми актами   |
| Уровень 1  | методикой сравнительно-правового анализа в ситуации применения нормативных правовых актов в российском праве  |
| <b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>   |   |
| Уровень 1  | способы проведения научных исследований в сравнительно-правовой сфере   |
| Уровень 1  | формулировать цели и определять уровни научного сравнительно-правового исследования; осуществлять поиск источников с использованием современных технологий; участвовать в научных дискуссиях по сравнительным правовым вопросам, анализировать мнение оппонентов  |
| Уровень 1  | навыками проведения научных исследований в сравнительно-правовой области, навыками работы в составе группы; оценки их результатов; современными методами научного исследования в сравнительно-правовой сфере; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и представления научному сообществу с использованием современных технологий |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин:

Философия права

История и методология юридической науки

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения следующих дисциплин:

История политических и правовых учений

Преступления против общественной безопасности

Преступления в сфере экономической деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | Семестр         |
|--|---|-----------------|
|  |   | 2               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>2 (72)</b>                               | <b>2 (72)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>0,5 (18)</b>                             | <b>0,5 (18)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,06 (2)                                    | 0,06 (2)        |
| занятия семинарского типа                  |   |                 |
| в том числе: семинары                      |   |                 |
| практические занятия                       | 0,33 (12)                                   | 0,33 (12)       |
| практикумы                                 |   |                 |
| лабораторные работы                        | 0,11 (4)                                    | 0,11 (4)        |
| другие виды контактной работы              |   |                 |
| в том числе: групповые консультации        |   |                 |
| индивидуальные консультации                |   |                 |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |   |                 |
| групповые занятия                          |   |                 |
| индивидуальные занятия                     |   |                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,5 (54)</b>                             | <b>1,5 (54)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |   |                 |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |   |                 |
| реферат, эссе (Р)                          |   |                 |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   | Нет             |
| курсовая работа (КР)                       | Нет   | Нет             |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>    |   |                 |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины     | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции         |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|
|       |                                       |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                                 |
| 1     | 2                                     | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                               |
| 1     | Введение в сравнительное право        | 2                                    | 4   | 4  | 30                                  | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 |
| 2     | Романо-германская правовая семья      | 0                                    | 2   | 0  | 6                                   | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 |
| 3     | Англо-американская правовая семья     | 0                                    | 2   | 0  | 6                                   | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 |
| 4     | Религиозные правовые семьи            | 0                                    | 2   | 0  | 6                                   | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 |
| 5     | Постсоциалистические правовые системы | 0                                    | 2   | 0  | 6                                   | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 |
| Всего |                                       | 2                                    | 12  | 4  | 54                                  |                                 |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий                                      | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина | 0,5                 | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Методология сравнительного правоведения                   | 0,5                 | 0                                  | 0                                |

|       |   |   |     |   |   |
|-------|---|---|-----|---|---|
| 3     | 1 | Сближение и взаимозаимствование правовых систем | 0,5 | 0 | 0 |
| 4     | 1 | Типологии правовых систем                       | 0,5 | 0 | 0 |
| Всего |   |   | 1   | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий                                      | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина | 1                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Методология сравнительного правоведения                   | 1                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 1                    | Сближение и взаимозаимствование правовых систем           | 1                   | 1                                  | 0                                |
| 4     | 1                    | Типологии правовых систем                                 | 1                   | 1                                  | 0                                |
| 5     | 2                    | Романо-германская правовая семья                          | 2                   | 1                                  | 0                                |
| 6     | 3                    | Англо-американская правовая семья                         | 2                   | 1                                  | 0                                |
| 7     | 4                    | Религиозные правовые семьи                                | 2                   | 1                                  | 0                                |
| 8     | 5                    | Постсоциалистические правовые системы                     | 2                   | 1                                  | 0                                |
| Всего |                      |   | 12                  | 6                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий                    | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Основные правовые системы современности | 4                   | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |   | 4                   | 0                                  | 0                                |



## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|
|                                | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство, год                                  |
| Л1.1                           | Оксамытный В. В.                             | Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" Учебник | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015            |
| Л1.2                           | Чиркин В. Е.                                 | Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры   | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература |  |  |  |
|                                | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство, год                                  |
| Л2.1                           | Медушевский А. Н.                            | Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций  | Москва: Директ-Медиа, 2015                         |
| Л2.2                           | Крашенинникова Н. А.                         | История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов  | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 |
| Л2.3                           | Чиркин В. Е.                                 | Сравнительное государствоведение: Учебное пособие  | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 |
| Л2.4                           | Баглай М. В.,<br>Энтин Л. М.,<br>Лейбо Ю. И. | Конституционное право зарубежных стран: Учебник  | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 |

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |  |
|----|--|--|
| Э1 | КонсультантПлюс                                  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |
| Э2 | ГАРАНТ   | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>          |
| Э3 | Судебные и нормативные акты РФ                   | <a href="http://www.sudact.ru/">http://www.sudact.ru/</a>          |
| Э4 | Кодекс   | <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>          |
| Э5 | ГАС РФ "Правосудие"                              | <a href="http://www.sudrf.ru/">http://www.sudrf.ru/</a>            |
| Э6 | Американское общество сравнительного права (США) | <a href="http://www.comparativelaw.org">www.comparativelaw.org</a> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| Э7  | Британский институт международного и сравнительного права (Великобритания)              | <a href="http://www.biicl.org">www.biicl.org</a>   |
| Э8  | Всемирное общество юристов смешанных юрисдикции (США)                                   | <a href="http://www.mixediurisdiction.org">www.mixediurisdiction.org</a>   |
| Э9  | Институт глобального права (Великобритания)   | <a href="http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml">www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml</a>                 |
| Э10 | Институт европейского и сравнительного права Оксфордского университета (Великобритания) | <a href="http://www.iecl.ox.ac.uk">www.iecl.ox.ac.uk</a>   |
| Э11 | Институт зарубежного и международного уголовного права (ФРГ)                            | <a href="http://www.iuscrim.mpg.de">www.iuscrim.mpg.de</a>   |
| Э12 | Институт зарубежного публичного права и международного права (ФРГ)                      | <a href="http://www.mpiv-hd.mpg.de">www.mpiv-hd.mpg.de</a>   |
| Э13 | Институт зарубежного и международного социального права (ФРГ)                           | <a href="http://www.mpisoc.de">www.mpisoc.de</a>   |
| Э14 | Институт сравнительного права (Республика Сербия)                                       | <a href="http://www.law.mcgill.ca/research/centres_icl-en.htm">www.law.mcgill.ca/research/centres_icl-en.htm</a> |
| Э15 | Институт сравнительного права им. Эдуарда Ламбера (Франция)                             | <a href="http://gdc.cnrs.fr/idcel/">http://gdc.cnrs.fr/idcel/</a>  |
| Э16 | Институт сравнительного права (Universite Paris 1 - Pantheon - Sorbonne) (Франция)      | <a href="http://gdc.cnrs.fr/umr">http://gdc.cnrs.fr/umr</a>  |
| Э17 | Институт сравнительного права (Universite Paris 11 - Pantheon - Assas) (Франция)        | <a href="http://www.u-paris2.fr/idc">www.u-paris2.fr/idc</a>   |
| Э18 | Институт сравнительного права (Япония)  | <a href="http://www.waseda.jp/hiken/index.htm">www.waseda.jp/hiken/index.htm</a>                                 |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его

усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и выполнение заданий.

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level            |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.   |
| 9.2.3 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.        |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.